

Детское наставничество.



Выполнила: воспитатель
МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»
Шмидт Ирина Владимировна



Наставничество

способствует созданию системы профессионального и творческого становления детей, которая повышает эффективность в любой сфере деятельности через максимальное использование потенциала и возможностей человека.

На сегодняшний день ребёнок-наставник - это воспитанник, который обучается в детском творческом объединении, обладающий сформированным комплексом профессиональных и личностных качеств, обладает высокими показателями в обучении, высоким уровнем творческих достижений, прилежен и трудолюбив.

Такая форма работы как ответственность за подопечных у учащихся-наставников развивает чувство ответственности потому, что ребенок оказывается в ответе не только за личные достижения, но и за успехи своих подопечных.



Задачи направления



Формировать у детей
позитивные установки на
добровольческую
деятельность.

Воспитывать нравственную
личность с активной жизненной
позицией. Развивать
коммуникативные навыки у
детей.

Укреплять сотрудничество
ДОУ и семьи.



Учим малышей помогать друг
другу своим примером.





Учим малышей накрывать на стол





**Наставник Вероника (7 лет).
Учила Даниила (3,5 года) как
правильно накрывать на стол,
пользоваться схемой.**



**Наставник Полина (7 лет).
Учила Диму (4 года)
накрывать на стол.**



Учим беречь природные ресурсы.



Ребята подготовительной группы рассказали младшим ребятам, что нужно беречь воду. Нарисовали для них рисунки и подарили их на память в группу.



Показали малышам, как
они сами дома соблюдают
все эти правила.





Ребята так же сделали своими руками альбом, нарисовали таблички и всё это прикрепили в группе малышей.



Проводились мастер-классы для ребят по изготовлению поделок.



Для малышей мы готовили
инсценировки сказок о дружбе и
вежливости.



Вывод:

Наставник ребёнок- это ребёнок лидер, демонстрирующий высокие образовательные результаты, активный, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, принимающий активное участие в жизни общеобразовательной организации.

Он обретает уверенность в своих способностях, в ходе совместной деятельности оттачивает свои компетенции, формирует определенные, качественно новые, социальные связи и у него вырабатывается ответственность за подопечного.

